

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МЕТОДИКИ

Практика показала, что наиболее целесообразно проводить занятия не реже 2—3 раз в неделю. Каждое занятие состоит из шести заданий. Инструкции и методические рекомендации к каждому заданию не меняются на протяжении всего курса обучения. Развитие ребенка происходит за счет постоянного усложнения содержания. Уже после нескольких занятий дети начинают сами свободно ориентироваться в условиях заданий. От взрослого требуется только стимуляция, контроль и поощрение деятельности ребенка. В каждом задании две части. Первая обозначается буквой А, вторая — Б. Первая часть предназначена для совместной работы взрослого и ребенка, вторая выполняется ребенком самостоятельно.

Первые задания («графический диктант») направлены на формирование умения внимательно слушать и точно выполнять простейшие указания взрослого, правильно воспроизводить на листе бумаги заданные длину и направление линий, ориентироваться на плоскости, придерживаться задаваемого темпа работы. Часть А выполняется под диктовку. Числа определяют длину, а стрелки — направление отрезков. Начинать рисовать надо из отмеченной точки. При диктовке необходимо следить, чтобы дети выдерживали темп и не отрывали карандаш от бумаги.

Например: «Поставьте карандаш на точку. Внимание! Рисуем узор. Одна клетка направо. Не отрывайте карандаш от бумаги. Одна клетка вниз. Одна клетка направо. Одна клетка вверх». Продиктовав один раз, предложите продолжить рисовать узор самостоятельно, если дети затрудняются, то продолжайте диктовать, но периодически предлагайте продолжать работу самостоятельно:

Часть Б ребенок выполняет сам, ориентируясь на образец.

Вторые задания («корректирующая проба») направлены на тренировку объема, концентрации и устойчивости произвольного внимания, скорости формирования простого навыка. Используются три вида символов: геометрические фигуры, цифры, буквы. Буквы и цифры в соответствии с образцом подчеркиваются, зачеркиваются или обводятся кружком; в геометрические фигуры ставится такой же знак, что и в образце. Ребенок, просматривая строку за строкой, находит и отмечает определенным образом символы, представленные в образце. При этом необходимо стимулировать и поощрять работу ребенка по памяти, то есть без опоры на образец, а также хвалить за старательность и аккуратность.

Третьи задания («продолжить ряд изображений») направлены на развитие умения осуществлять последовательно умственные действия: сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать по признаку.

Рассмотрев внимательно три последовательные фигуры, ребенку нужно угадать, а затем нарисовать четвертую фигуру. При этом необходимо, чтобы ребенок комментировал свой рисунок, т.к. слабые графические навыки могут

не позволить ему достаточно точно изобразить то, что он хочет. Поощряйте старательность и аккуратность в работе и не акцентируйте внимание на графическом несовершенстве рисунков, т.к. первостепенное значение имеет их содержание.

Четвертые задания («вставь пропущенную фигуру») по содержанию и методике идентичны третьим заданиям.

Пятые задания («третий лишний») направлены на развитие умения определять связи и отношения между фигурами и обобщать их по главному признаку (форме, величине, направлению штриховки, ориентации на плоскости).

Рассмотрев внимательно четыре фигуры, ребенку нужно догадаться, которая из них лишняя, и закрасить ее. Свой выбор необходимо обосновать, т.е. указать главный признак, по которому выбранная фигура отличается от других. При закрашивании следить, чтобы линии штриховки не выходили за контур и чтобы фигуры закрашивались равномерно.

Шестые задания («матрицы») направлены на развитие логического мышления и сообразительности.

Рассмотрев три рисунка в матрице, надо определить, какого рисунка не хватает, и выбрать его из шести предложенных, обязательно обосновав свой выбор. Если выбор осуществлен правильно, перерисовать недостающий рисунок.

1

a $1 \uparrow; 2 \rightarrow; 1 \downarrow; 2 \rightarrow; \dots$

6

2

a $\{ \times 2 3 4 5 \}$ 6 $\{ 1 2 3 4 5 \}$

3 5 1 4 3 2 4 1 3 5

2 1 4 5 1 3 2 1 2 4

3 5 1 4 3 2 4 1 3 5

2 1 4 5 1 3 2 1 2 4

3

a 6

4

a 6

5

a 6

6

a 1 2 3 4 5 6

6

6 1 2 3 4 5 6

ЛИСТ 2

1

a

6

2↑; 1→; 2↓; 1→; ...

2

a

6

а о у и е

а о у и е

о и а е о у и а и е
а у о и у е а е у о

о и а е о у и а и е
а у о и у е а е у о

3

a

6

4

a

6

5

a

6

6

a

6

1 2 3 4 5 6

1 2 3 4 5 6

1

a

1↑; 1→; 1↓; 1→; ...

6

2

a

6

3

a

6

4

a

6

5

a

6

6

a

1 2 3 4 5 6

1 2 3 4 5 6

ЛИСТ 4

1

a

б

1↑; 2→; 1↓; 1→; ...

2

a

б

3

a

б

4

a

б

5

a

б

6

a

б

1

a

1↑; 1→; 1↓; 2→; ...

6

2

a

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

3 5 1 4 3 2 4 1 3 5

2 1 4 5 1 3 2 1 2 4

3 5 1 4 3 2 4 1 3 5

2 1 4 5 1 3 2 1 2 4

6

3

a

6

4

a

6

5

a

6

6

a

1 2 3 4 5 6

6

1 2 3 4 5 6

ЛИСТ 6

1

а

б

1↑; 1→; 1↓; 1→; 2↑; 1→; 2↓; 1→; ...

2

а

б

а о у и е

а о у и е

о и а е о у и а и е

о и а е о у и а и е

а у о и у е а е у о

а у о и у е а е у о

3

а

б

4

а

б

5

а

б

6

а

б

1 2 3 4 5 6

6

б

1 2 3 4 5 6

1

a

6

2

1↑; 2→; 1↓; 1→; 1↑; 1→; 1↓; 1→; ...

a

6

3

a

6

4

a

6

5

a

6

6

a

6

ЛИСТ 8

1

a

6

1↑; 1→; 1↑; 1→; 1↓; 1→; 1↓; 1→; ...

2

a

6

① 2 3 4 ⑤

1 ② 3 ④ 5

3	5	1	4	3	2	4	1	3	5
2	1	4	5	1	3	2	1	2	4

3	5	1	4	3	2	4	1	3	5
2	1	4	5	1	3	2	1	2	4

3

a

6

4

a

6

5

a

6

6

a

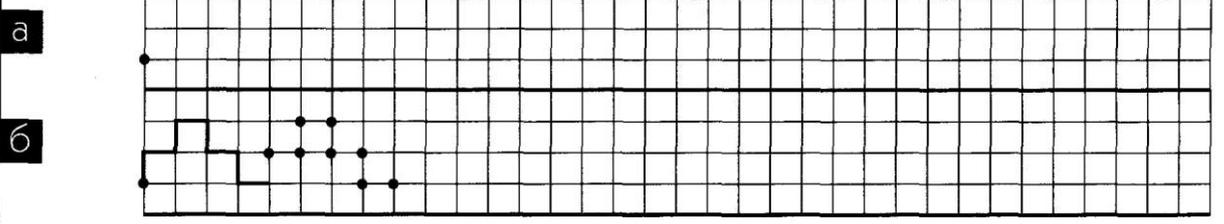
1 2 3 4 5 6

6

1 2 3 4 5 6

1

1↑; 1→; 1↑; 1→; 2↓; 1→; ...



2

а а у и е

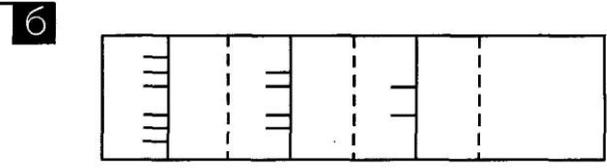
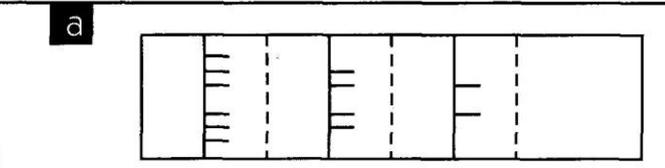
а о у и е

3

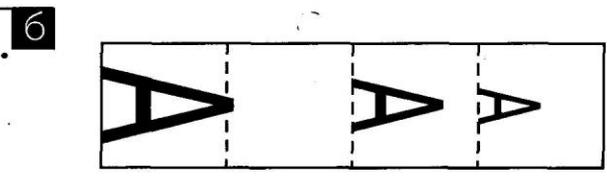
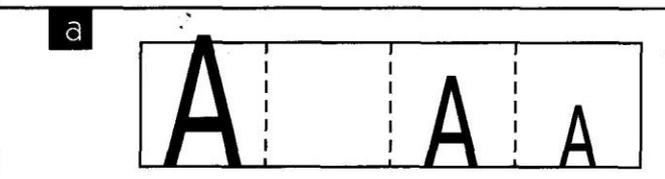
о и а е о у и а и е
а у о и у е а е у о

о и а е о у и а и е
а у о и у е а е у о

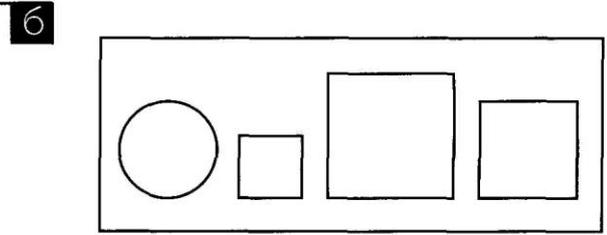
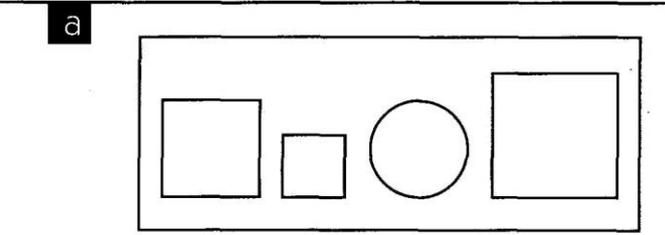
4



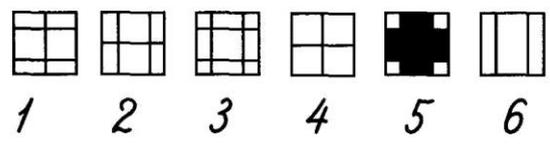
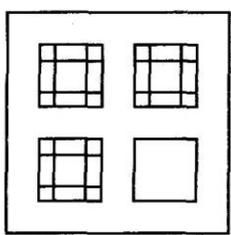
5



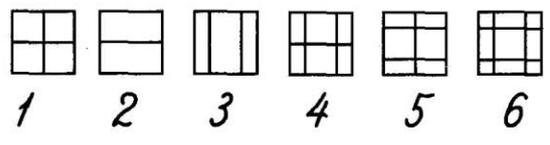
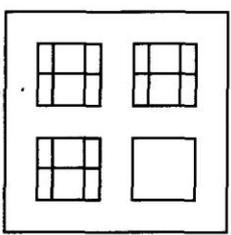
6



а



б



ЛИСТ 10

1 $2\uparrow; 1\rightarrow; 1\downarrow; 1\rightarrow; 1\downarrow; 1\rightarrow; \dots$

а

б

2

а а о у и е

б а о у и е

3

а

б

4

а

б

4

а

б

5

а

б

6

а

б

1 2 3 4 5 6

1 2 3 4 5 6

1

a

6

2

3↑; 1→; 1↓; 1→; 1↓; 1→; 1↓; 1→; ...

a

6

① 2 3 4 ⑤

1 ② 3 ④ 5

3 5 1 4 3 2 4 1 3 5

2 1 4 5 1 3 2 1 2 4

3 5 1 4 3 2 4 1 3 5

2 1 4 5 1 3 2 1 2 4

a

6

a

6

a

6

a

6

1

2

3

4

5

6

1

2

3

4

5

6

ЛИСТ 12

1

↑; 1→; 1↑; 1→; 1↑; 1→; 3↓; 1→; ...

a

6

2

a

✕ 2 ③ 4 ✕ 6

6

1 ② ✕ 4 5 ✕

5	1	4	2	6	3	4	5	2	1	6
3	4	3	5	2	1	5	4	3	6	4
2	1	5	4	6	3	6	2	5	3	1

5	1	4	2	6	3	4	5	2	1	6
3	4	3	5	2	1	5	4	3	6	4
2	1	5	4	6	3	6	2	5	3	1

3

a

6

4

a

6

5

a

6

6

a

▲	△
▲	□

▽

▲

▲

▽

△

△

1 2 3 4 5 6

△	△
▲	□

▲

▽

▲

△

△

▽

1 2 3 4 5 6

ЛИСТ 14

1 $1\uparrow; 1\rightarrow; 1\uparrow; 1\rightarrow; 1\uparrow; 1\rightarrow; 1\downarrow; 1\rightarrow; 1\downarrow; 1\rightarrow; 1\downarrow; 1\rightarrow; \dots$

a

6

2

a

6

3

a

6

4

a

6

5

a

6

6

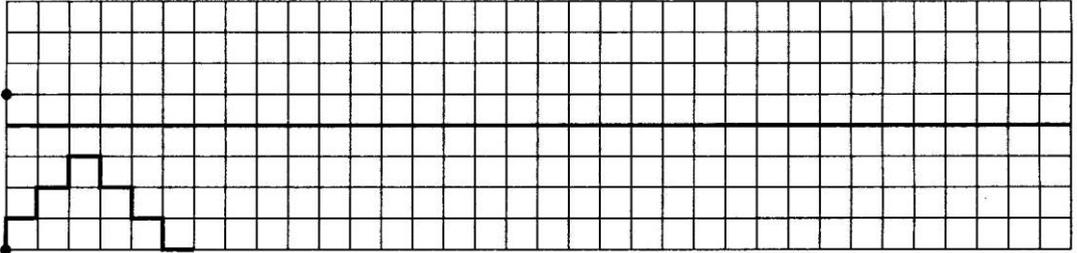
a

6

1

1↑; 1→; 2↑; 1→; 3↓; 1→; ...

a

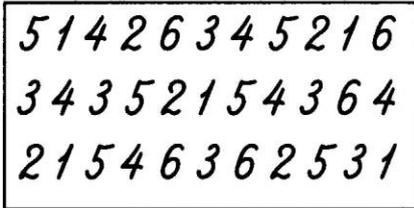


2

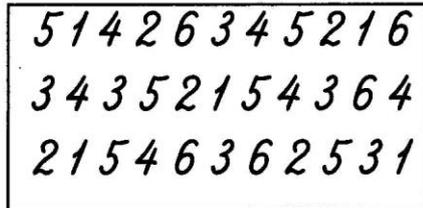
a

X 2 X 4 X X

6

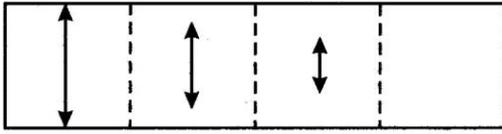


1 X X 4 X 6

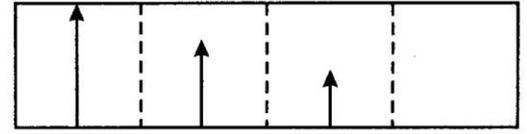


3

a

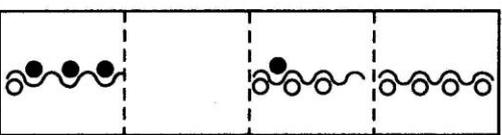


6

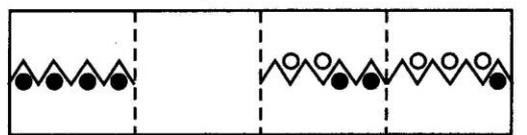


4

a

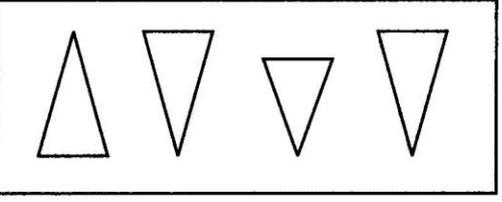


6

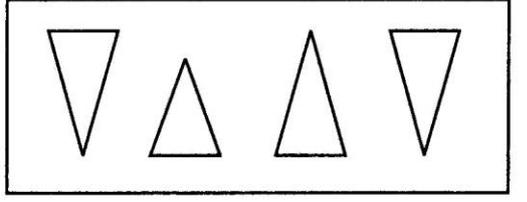


5

a

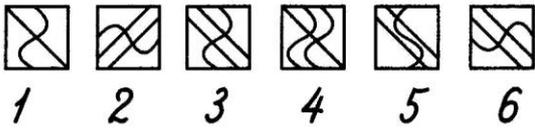
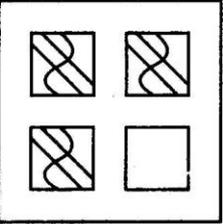


6

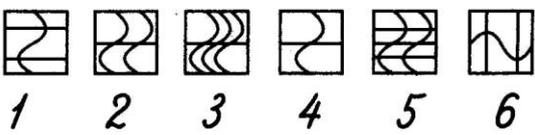
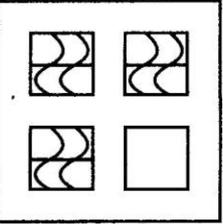


6

a



6



ЛИСТ 16

1 $1 \rightarrow; 1 \uparrow; 2 \rightarrow; 1 \downarrow; 1 \leftarrow; 1 \downarrow; 2 \rightarrow; 1 \uparrow; \dots$

a

б

2 а а м у к р б а м у к р

3 а

б

4 а

б

5 а

б

6 а

1 2 3 4 5 6

б

1 2 3 4 5 6

1

а

б

1↑; 1→; 1↑; 3→; 1↓; 1←; 1↓; 3→; ...

2

а

б

а м у к р

уакмарикур
иракукраки
ауиракуаик

а ж у к р

уакмарикур
иракукраки
ауиракуаик

3

а

б

4

а

б

5

а

б

6

а

б

6

б

1

a

б

1↑; 1→; 1↑; 2→; 1↓; 1←; 1↓; 2→; ...

2

a

б

① 2 3 * 5 6 1 2 ③ * 5 6

5	1	4	2	6	3	4	5	2	1	6
3	4	3	5	2	1	5	4	3	6	4
2	1	5	4	6	3	6	2	5	3	1

5	1	4	2	6	3	4	5	2	1	6
3	4	3	5	2	1	5	4	3	6	4
2	1	5	4	6	3	6	2	5	3	1

3

a

б

4

a

б

5

a

б

6

a

б

1

a

б

1↑; 1→; 1↑; 1→; 1↑; 1→; 2↓; 1→; 1↓; 1→; ...

2

a

б

✕ 2 ✕ 4 ⑤ ⑥

① ✕ ③ ✕ 5 6

5	1	4	2	6	3	4	5	2	1	6
3	4	3	5	2	1	5	4	3	6	4
2	1	5	4	6	3	6	2	5	3	1

5	1	4	2	6	3	4	5	2	1	6
3	4	3	5	2	1	5	4	3	6	4
2	1	5	4	6	3	6	2	5	3	1

3

a

б

4

a

б

5

a

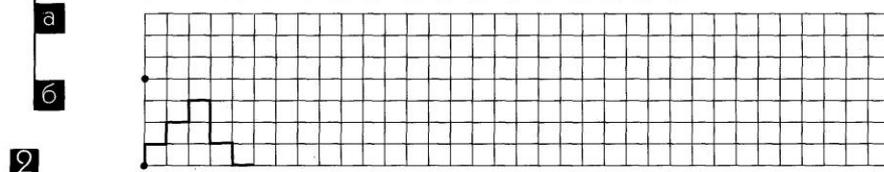
б

6

a

б

1 3↑; 1→; 2↓; 1→; 2↑; 1→; 3↓; 1→; 2↑; 1→; 2↓; 1→; ...



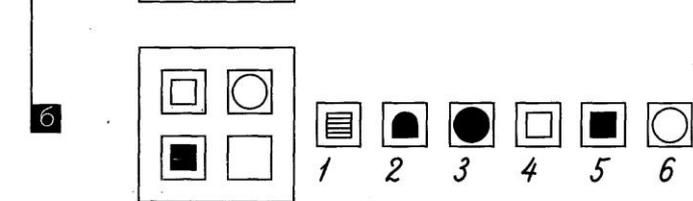
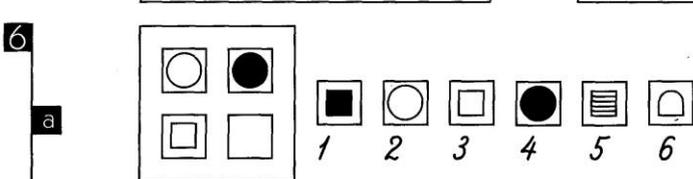
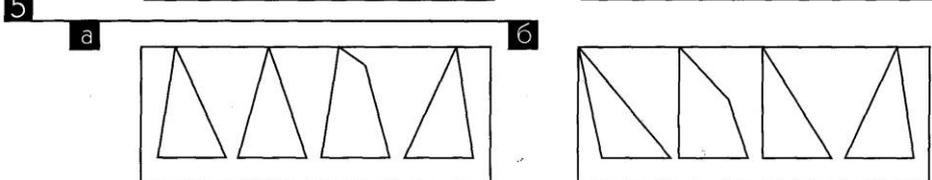
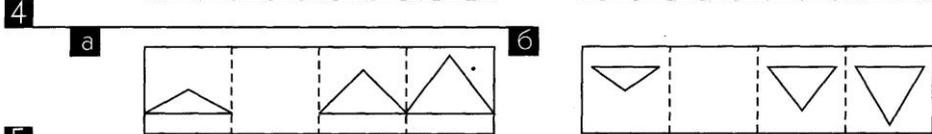
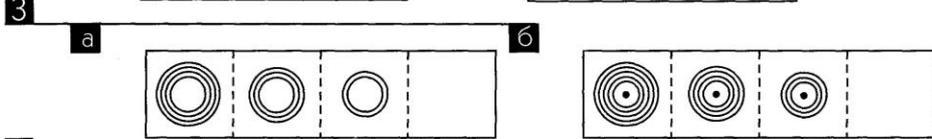
2 а б

а м у к р

уакмарикур
иракукраки
ауиракуак

а м у к р

уакмарикур
иракукраки
ауиракуак



1

а

б

2↑; 2→; 1↓; 1←; 2↓; 1←; 1↓; 2→; 2↑; 1→; ...

2

а

б

3

а

б

4

а

б

5

а

б

6

а

б

1

а

б

2↑; 1←; 1↑; 2→; 2↓; 1→; 2↓; 2→; 1↑; 1←; ...

2

а

б

3

а

б

4

а

б

5

а

б

6

а

б

1 $3 \rightarrow; 1 \uparrow; 1 \leftarrow; 2 \uparrow; 3 \rightarrow; 2 \downarrow; 1 \leftarrow; 1 \downarrow; \dots$

а

2

а б

а

б

3

а

б

4

а

б

5

а

б

6

а

1 2 3 4 5 6

б

1 2 3 4 5 6

ЛИСТ 24 -

1

а

б

2↑; 1→; 1↑; 1→; 1↓; 1→; 2↓; 1→; ...

2

а

б

3

а

б

4

а

б

5

а

б

6

а

б

1

a

6

2

2↑; 1→; 1↑; 1→; 1↓; 1→; 1↓; 1→; 1↓; 1→; 1↓; 1→; -

2

a

6

1 2 3 4 5 6 7

1 2 3 4 5 6 7

14257316247	14257316247
57326431256	57326431256
41673254673	41673254673
27361547261	27361547261

3

a

6

4

a

6

5

a

6

6

a

6

1

a $3\uparrow; 2\rightarrow; 2\downarrow; 1\leftarrow; 1\downarrow; 2\rightarrow; \dots$

б

2

a $1\textcircled{2} 3 4 5\textcircled{6} 7$

б $1 2 3\textcircled{4} 5\textcircled{6} 7$

14257316247	14257316247
57326431256	57326431256
41673254673	41673254673
27361547261	27361547261

3

a

б

4

a

б

5

a

б

6

a

1 2 3 4 5 6

б

1 2 3 4 5 6

1

а

б

2

3 →; 1 ↑; 1 ←; 1 ↑; 1 →; 1 ↑; 1 →; 1 ↓; 1 →; 1 ↓; 1 ←; 1 ↓; ...

а

б

3

а

б

к & a M л

к с a M л

к с а м с л а м к
с а м к л а с к л а
м л а с к с а л к м
а с к с м л л м а к

к с а м с л а м к
с а м к л а с к л а
м л а с к с а л к м
а с к с м л л м а к

а

б

4

а

б

5

а

б

а

б

6

1

а

б

1↑; 1←; 2↑; 2→; 3↓; 2→; ...

2

а

б

К С А М Л

К С А М Л

Л К С А М С Л А М К

С А М К Л А С К Л А

М Л А С К С А Л К М

А С К С М Л Л М А К

Л К С А М С Л А М К

С А М К Л А С К Л А

М Л А С К С А Л К М

А С К С М Л Л М А К

3

а

б

4

а

б

5

а

б

6

а

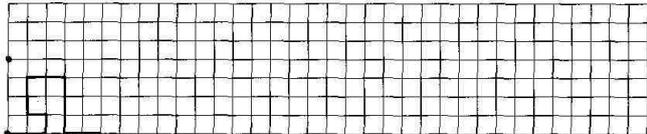
б

1 2 3 4 5 6

1 2 3 4 5 6

1
а

2 → 1 ↑; 1 ←; 1 ↑; 1 → 1 ↑; 1 → 3 ↓; -



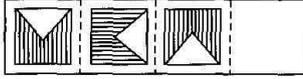
2
а

1 ✕ ✕ 4 5 6 ✕ 1 2 3 ✕ ✕ 6 ✕

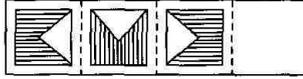
1	4	2	5	7	3	1	6	2	4	7
5	7	3	2	6	4	3	1	2	5	6
4	1	6	7	3	2	5	4	6	7	3
2	7	3	6	1	5	4	7	2	6	1

1	4	2	5	7	3	1	6	2	4	7
5	7	3	2	6	4	3	1	2	5	6
4	1	6	7	3	2	5	4	6	7	3
2	7	3	6	1	5	4	7	2	6	1

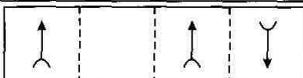
3
а



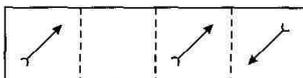
б



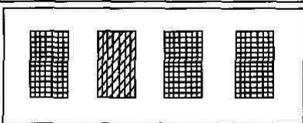
4
а



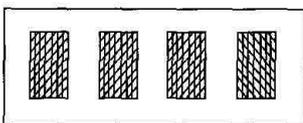
б



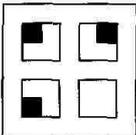
5
а



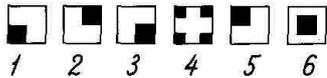
б



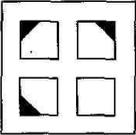
6
а



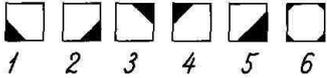
1 2 3 4 5 6



б



1 2 3 4 5 6



1 $2\uparrow; 2\rightarrow; 1\downarrow; 1\leftarrow; 1\downarrow; 2\rightarrow; \dots$

а

2

а б

3

а б

4

а б

5

а б

6

а 1 2 3 4 5 6

б 1 2 3 4 5 6

ББК 74.202.4

Ответственный редактор:

Компьютерная верстка и оформление обложки:

ISBN 5 - 7744 - 0049 - 2

© Данилов И. В.

© УЦ «Перспектива», 2001

Виноградова Н. К.

Покровская Ю. В.

Подписано в печать 18.03.2001 г. Формат 60x84/8. Бумага офсетная. Усл. п. л. 4. Тираж 4000 экз. Отпечатано с готовых диапозитивов. Заказ № 108

Издательство УЦ «Перспектива», 2001 г.

Москва 113519, ул. Кр. Маяка, д. 3А, тел. 389-27-27.

Лицензия на издательскую деятельность ИД № 03602 от 19.12.2000 г.

От печатано в ООО "Август-Принт" 5-й Донской пр., 21-Б, тел.955-54-80